COLEGIO LA PAZ DE SALTILLO

Por un Pacto Educativo Global en los Colegios Guadalupanos Plancartinos

PROYECTO “CUIDADO DE LA CASA COMÚN”
CICLO 2025 - 2026

INTRODUCCIÓN

Nuestro planeta, nuestra casa común está sufriendo un gran deterioro ambiental, que se ha ido agravando paulatinamente, debido principalmente al crecimiento poblacional, a las necesidades de las personas, las modas, al uso irracional de los recursos naturales, a la generación excesiva de desechos, además del exceso de energía utilizada; todo esto representa un grave problema para el planeta y para la sobrevivencia de muchas especies, entre ellas, nosotros los seres humanos. Esta situación requiere cada día más acciones para cuidar y aprovechar de manera más eficiente y eficaz los recursos, y sabemos que las escuelas son un espacio idóneo para adquirir nuevos conocimientos, modificar conductas y reorientar valores al participar activa y responsablemente en el cuidado del ambiente. Este Programa “Cuidado de la casa común” está elaborado con la intención de influir positivamente en el ambiente, además de crear una cultura ecológica permanente.

JUSTIFICACIÓN

En el Colegio la Paz de Saltillo como parte de los Colegios Guadalupanos Plancartinos, tenemos como Misión Sinérgica de la Pastoral Educativa “Hacer que todo cuanto acontece en la escuela, contribuya a la formación de auténticas personas cristianas”, la gestión administrativa, los aspectos valorales, religiosos, académicos, culturales, sociales y por supuesto ecológicos. La creciente conciencia ecológica y de preocupación por el medio ambiente, no siempre se traduce en conductas encaminadas a evitar el ecosuicidio al que parece encaminarse la humanidad. Es por eso que nosotros como Colegio la Paz estamos obligados a ser portadores de una cultura ecológica permanente para salvaguardar nuestra casa común, a través de la práctica de valores y la adquisición de hábitos adecuados de consumo.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una cultura ecológica permanente, participativa y propositiva entre los miembros de nuestra Comunidad Educativa, promoviendo los valores, el cuidado de sí mismos y del medio ambiente, a través de buenas prácticas ambientales, uso ético, racional y responsable de los recursos para así crear líderes cristianos comprometidos con la sociedad en la que se desenvuelven.

PLAN DE ACCIÓN:

Consiste en llevar a cabo de manera periódica una serie de estrategias y actividades encaminadas al logro de los objetivos.

ESTRATEGIA	OBJETIVO	ACTIVIDADES	FECHA	RESPONSABLE	RECURSOS
Uso eficiente de la energía eléctrica.	Disminuir el consumo de energía eléctrica en la institución y en los hogares y crear una cultura del ahorro.	Apagar luces, abanicos y aparatos que no se estén utilizando. Desconectar aparatos electrónicos o apagar reguladores al finalizar la jornada. Evitar encender climas. Usar un solo aparato electrónico a la vez. Revisar y dar mantenimiento a las instalaciones eléctricas periódicamente. Registrar, disminuir y comparar semestralmente el consumo de electricidad. (Reto energético).	Septiembre y marzo	Directora General, Directoras, Coordinadoras de Nivel y departamento, docentes, alumnos, padres de familia.	Redes sociales, carteles, tabloides, recibos de CFE
Uso eficiente del agua.	Disminuir el consumo de agua en la institución y en los hogares y crear una cultura del ahorro.	Revisar y dar mantenimiento a tuberías e instalaciones periódicamente. Cerrar el grifo cuando nos lavamos los dientes. Disminuir el tiempo de duración de las duchas. Almacenar agua de la lavadora para reutilizarla. Registrar, disminuir y comparar semestralmente el consumo de agua (Reto hídrico)	Octubre y abril	Directora General, Directoras, Coordinadoras de Nivel y departamento, docentes, alumnos, padres de familia.	Redes sociales, carteles, tabloides, recibos de agua
Reducción y separación de residuos	Crear conciencia sobre el impacto de los desechos al ambiente y crear una cultura del reciclado.	Recolectar y separar en aulas, oficinas y en casa residuos con capacidad de reciclaje. Llevar el material a un centro de acopio de la localidad. Traer taparroscas de plástico y depositar en el corazón de la entrada al colegio. Adquisición de botes de basura para reciclar materiales. Poner botes para reciclaje en diferentes áreas del colegio. Uso de contenedores reutilizables para agua y alimentos. Reducir el uso de bolsas de plástico. Elaboración de ladrillos ecológicos Recolectar pilas en contenedores de plástico	Noviembre y diciembre	Directora General, Directoras, Coordinadoras de Nivel y departamento, docentes, alumnos, padres de familia.	Redes sociales, carteles, tabloides, Fotografías del acopio y entrega de materiales y de la reutilización de materiales. Corazón de taparroscas Botes para separar desechos
Uso eficiente de materiales de oficina y aseo.	Crear conciencia sobre el impacto de la utilización de materiales y crear una cultura del reciclado.	Revisión de material ya elaborado para reutilizar en festivales y compartir material entre niveles. Uso de exámenes de las comercializadoras de libros.	Diciembre	Directora General, Directoras, Coordinadoras de Nivel y departamento,	Exámenes con hoja de respuesta, Materiales de limpieza

		Aplicación de evaluaciones con hoja de respuesta. Utilizar vestuarios de otros ciclos para los festivales. Limpieza general de aulas y oficinas y áreas comunes en casa Uso de materiales de limpieza biodegradables.		docentes, alumnos, padres de familia.	Vestuarios y material de ciclos pasados
Uso eficiente del combustible y mantenimiento responsable del parque vehicular.	Disminuir el consumo de gasolina y crear una cultura del ahorro y de activación física	Registrar, disminuir y comparar el consumo de gasolina por semestre (Reto de consumo) Dar mantenimiento periódicamente a los vehículos. Auto sardina una vez por semana Caminar o usar bicicleta para ir a mandados cercanos.	Enero y mayo	Directora General, Directoras, Coordinadoras de Nivel y departamento, docentes, alumnos, padres de familia.	Registro de consumo de gasolina y de recibos de mantenimiento Fotografía de carro sardina y no uso del auto
Áreas Verdes	Crear conciencia acerca de la importancia de la reforestación y mantenimiento de áreas verdes para mejorar la calidad del aire.	Reforestación una vez al año Cuidado de áreas verdes en la escuela, colonia y en el hogar periódicamente.	Febrero y junio	Directora General, Directoras, Coordinadoras de Nivel y departamento, docentes, alumnos, padres de familia.	Fotografías de reforestación y cuidado de áreas verdes.
Política Ambiental	Dar a conocer las estrategias y acciones a realizar e involucrar a todos los miembros de la Comunidad Educativa en la cultura ecológica.	Participación en el “Reto del PET” y “Taparroscas del corazón” por parte de toda la CEP. Difusión por medio de Facebook de un video sobre el proyecto. Incluir en la página web del colegio un apartado sobre el proyecto. Difusión de las actividades de cada estrategia en Facebook Autoevaluación de toda la Comunidad Educativa Pastoral acerca de su nivel de compromiso con el medio ambiente y participación en este programa. Incluir el programa “Cuidado de la casa común” en al Programa de Necesidades sociales.	Durante el ciclo Mayo Noviembre	Directora General, Directoras, Coordinadoras de Nivel y departamento, docentes.	Videos, autoevaluaciones FODA, Programa de Necesidades Sociales, Fotografías de la difusión.

EVALUACIÓN:

Cada nivel trabajará mensualmente con la estrategia correspondiente y enviará evidencias, con las cuales se realizará un video que se publicará en redes sociales.

En el mes de mayo se aplicará una Autoevaluación a toda la Comunidad Educativa Pastoral sobre el nivel de compromiso con el medio ambiente y participación en este proyecto.